



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
28.06.2023 г.

Организация и управление производственной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**
Учебный план 08.04.01 Строительство
Профиль **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36.25	36.25	36.25	36.25
Сам. работа	107.75	107.75	107.75	107.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Бурлаченко Олег Васильевич дтн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кгмн, Долганов Алексей Петрович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Организация и управление производственной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

29.08.2023 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

28.06.2023 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель изучения дисциплины:	
- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению производственной деятельностью на современном рынке предприятий строительной отрасли, проектированию и обоснованию организационных структур управления предприятием, коллективом.	
Задачи изучения дисциплины:	
- формирование общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков руководителя, способных существенным образом повысить производительность труда работников и эффективность деятельности организации в целом;	
- формирование системы теоретических представлений о маркетинге как о важном инструменте бизнеса, принципах и технологии ведения, месте и роли маркетинга строительной деятельности;	
- создание крепких основ системы конкретных умений, которые позволяют успешно применять полученные знания на практике.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на результатах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Социальные коммуникации. Психология», «Организация проектно-исследовательской деятельности».
2.1.2	
2.1.3	Деловой иностранный язык
2.1.4	Информационные технологии в НИР
2.1.5	Математическое моделирование
2.1.6	Организация проектно-исследовательской деятельности
2.1.7	Основы научных исследований
2.1.8	Социальные коммуникации. Психология
2.1.9	Технологии командообразования
2.1.10	Учебная практика, ознакомительная
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для успешного освоения дисциплин «Информационное обеспечение и организационно-технологическая надёжность в строительстве», «Инновационная деятельность в строительстве», «Система документального обеспечения в строительстве», написания отчета по преддипломной практике и выполнения выпускной квалификационной работы магистранта
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Ресурсосберегающие технологии строительного производства и их адаптация в строительстве
2.2.6	Система документального обеспечения в строительстве
2.2.7	Факультатив 2
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Производственная практика, преддипломная
2.2.10	Факультатив 2
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	
Результаты обучения: умеет: анализировать и оценивать принятые в проекте технические решения	
<i>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	
Результаты обучения: умеет: оценивать принятые в проекте технические решения	

<i>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
Результаты обучения: владеет: способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения
<i>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i>
Результаты обучения: умеет: разрабатывать меры по повышению экономической эффективности работы производственного подразделения
<i>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i>
Результаты обучения: умеет: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<i>УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
Результаты обучения: способен: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления
<i>УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>
Результаты обучения: способен: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<i>УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</i>
Результаты обучения: способен: планировать и определять потребность в необходимых ресурсах, в том числе с учетом их заменимости
<i>УК-2.4: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
Результаты обучения: умеет: разрабатывать план реализации проекта с использованием эффективных инструментов планирования
<i>УК-2.5: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
Результаты обучения: способен: осуществлять мониторинг хода реализации проекта и умеет корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</i>
Результаты обучения: умеет: устанавливать и развивать профессиональные контакты
<i>УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</i>
Результаты обучения: умеет: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты
<i>УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
Результаты обучения: умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
<i>УК-4.4: Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</i>
Результаты обучения: умеет: аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
<i>ОПК-3.1: Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</i>
Результаты обучения: способен: формулировать определенную научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли
<i>ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: владеет: способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения.
<i>ОПК-3.3: Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</i>
Результаты обучения: знает: методику технико-экономического обоснования технологических проектных решений

<i>ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: умеет: разрабатывать меры по повышению экономической эффективности работы производственного подразделения				
<i>ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: умеет: анализировать и оценивать принятые в проекте технические решения				
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства				
<i>ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</i>				
Результаты обучения: знает: термины и определения; систему нормативных документов по организации строительства				
<i>ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</i>				
Результаты обучения: знает: научные основы организации рабочих мест, их техническое оснащение и размещение				
<i>ОПК-4.3: Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</i>				
Результаты обучения: умеет: документировать организационно-технологические решения строительства; осуществлять техническое оснащение и размещение технологического оборудования				
<i>ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</i>				
Результаты обучения: владеет: методами организации рабочих мест; способностью осуществлять техническое оснащение и размещение технологического оборудования.				
<i>ОПК-4.5: Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</i>				
Результаты обучения: умеет: осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины владеет: типовым методом контроля качества технологических процессов на производственных участках				
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность				
<i>ОПК-7.1: Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</i>				
Результаты обучения: умеет: выбирать эффективные методы стратегического анализа управления строительной организацией				
<i>ОПК-7.2: Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</i>				
Результаты обучения: знает: научные основы организации, планирования и управления в строительстве; систему нормативных документов по организации строительства.				
<i>ОПК-7.3: Составление планов деятельности строительной организации</i>				
Результаты обучения: умеет: разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений				
<i>ОПК-7.4: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</i>				
Результаты обучения: умеет: составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам				
<i>ОПК-7.5: Оценка эффективности деятельности строительной организации</i>				
Результаты обучения: владеет: способностью анализировать затраты и результаты производственной деятельности				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВОМ			
1.1	Краткие сведения о развитии науки управления. Системный подход к управлению. /Тема/	1	0	
1.1.1	Нормативная и проектная документация строительства. Проектирование организации строительного производства. /Пр/	1	6	РГР, Ко, 3
1.1.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости (подготовка к семинарским занятиям, контрольному опросу) /Ср/	1	12	3, РГР
1.1.3	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	1	12	3, Ко
1.1.4	Основные положения по организации проектирования в строительстве /Лек/	1	2	3, Ко
2	Раздел 2. ТЕМА 2. BIM-ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.			
2.1	BIM-ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ. /Тема/	1	0	

2.1.1	Фазы жизненного цикла объекта строительства как объекта управления. Модель жизненного цикла строительного объекта. Информационное обеспечение выбора варианта и параметров управляющего воздействия на объект управления. /Лек/	1	2	3, Ко
2.1.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости (подготовка к семинарским занятиям, контрольному опросу) /Ср/	1	13	3, РГР
2.1.3	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	1	12	3, Ко
3	Раздел 3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.			
3.1	Управление строительством /Тема/	1	0	
3.1.1	Организации-участники строительства. Объекты управления в строительстве. Принципы управления в строительстве. /Лек/	1	4	3, Ко
3.1.2	Циклы возведения зданий Нормирование продолжительности строительства. Элементы сетевого графика. Построение сетевого графика. Сетевые графики строительства отдельных объектов и комплексов. Расчет сетевого графика. /Пр/	1	8	РГР, Ко, 3
3.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости (подготовка к семинарским занятиям, контрольному опросу) /Ср/	1	14	3, РГР
3.1.4	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	1	14.75	3, Ко
4	Раздел 4. ТЕМА 4. МЕТОДЫ И ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.			
4.1	Методы и функции управления в строительстве /Тема/	1	0	
4.1.1	Методы управления в строительстве. Функции управления в строительстве. Органы государственного управления строительством /Лек/	1	4	3, Ко
4.1.2	Вариантное проектирование при выборе средств КМАС. Организация и календарное планирование строительства отдельных зданий. Составление календарного плана строительного объекта. Техничко-экономическая оценка календарных планов. /Пр/	1	10	РГР, Ко, 3
4.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости (подготовка к семинарским занятиям, контрольному опросу) /Ср/	1	15	3, РГР
4.1.4	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	1	15	3, Ко
5	Раздел 5. Промежуточная аттестация			
5.1	Зачёт /Тема/	1	0	
5.1.1	Контактная работа с ППС /КоПа/	1	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

- Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:
 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
 ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
 ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
 ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

- Показатели и критерии оценивания компетенций

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-4.3 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-4.5 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-7.2 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-7.3 Составление планов деятельности строительной организации – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
- ОПК-7.4 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для

оптимизации производственной деятельности организации – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет
ОПК-7.5 Оценка эффективности деятельности строительной организации – тема 1 - тема 4, оценочные средства – расчетно-графическая работа, контрольный опрос, зачет

3. Описание шкал оценивания

3.1 Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Расчетно-графическая работа»

18-20 - Курсовая работа выполнена на высоком уровне ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

14-17 - Курсовая работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

10-13 - Курсовая работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 65-75% случаев)

0-9 - Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее, чем в 65 %)

3.2 Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

35 – 40 - Ответы на вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

25-34 - Ответы на вопросы выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

15-24 - Ответы на вопросы выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)

менее 15 - Ответы на вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50 %)

3.3. Примеры типовых контрольных заданий по оценочному средству «Расчетно-графическая работа»

Примерные темы для выполнения курсовых работ

Варианты заданий для выполнения Расчетно-графической работы (РГР)

по дисциплине:

«Организация и управление производственной деятельности»

на тему «Сетевое моделирование и управление в строительстве»:

(Номер варианта задания соответствует порядковому номеру в списочном составе группы)

1. Рассчитать сетевую модель строительства объекта;
2. Провести календаризацию сетевой модели;
3. Построить календарно-сетевой график строительства объекта;
4. Построить график движения трудовых ресурсов (рабочих) по объекту. Количество рабочих принять равное продолжительности (количеству дней) выполнения данной работы.

3.4. Темы реферативных работ по дисциплине

«Организация и управление производственной деятельности»

для направления «Строительство», уровень «Магистратура»:

1. Моделирование программы работ строительной организации на основе оптимизации загрузки производственных подразделений.
2. Развитие методологии и теории разработки организационно-технологических решений по строительству объектов.
3. Совершенствование организационно-технологической подготовки строительства объектов.
4. Адаптивная система управления проектной деятельностью в строительстве на основе цифровых технологий.
5. Выбор технических и организационно-технологических решений строительного производства.
6. Оптимизация планирования и динамическая корректировка графика реализации строительных проектов в условиях стохастических воздействий.
7. Организационно-технологическое моделирование возведения зданий и сооружений с учетом рационального потребления ресурсов.
8. Аналитико-методические подходы и модели бизнес-процессов в управлении инвестиционно-строительной деятельностью.
9. Совершенствование оперативного планирования строительно-монтажных работ и их ресурсного обеспечения на основе единой информационной среды управления.
10. Развитие календарного планирования поточного строительства на основе метода критической цепи и статистического моделирования.
11. Система организационно-технологической надежности строительства объектов.
12. Оптимизация трудовых ресурсов при обосновании директивных сроков строительства объектов.

13. Повышение организационно-технологической надежности строительства на основе моделирования параметров календарного плана.
14. Методы управления проектами при организационно-технологическом моделировании строительного производства.
15. Моделирование планов производства строительного-монтажных работ на основе обобщенных матрично-сетевых моделей с использованием алгоритмов оптимизации.
16. Организационный механизм управления качеством строительства в условиях саморегулирования.
17. Календарное планирование ремонтно-строительных работ на основе совершенствования методики определения физического износа объектов.
18. Организационная надежность планирования строительства объектов.
19. Совершенствование методов оценки организации строительных процессов.
20. Организация внутриплощадочных подготовительных работ при реконструкции действующих промышленных предприятий.
21. Оптимизация поточной организации строительства по критерию минимальной себестоимости работ.
22. Методология оптимального ресурсораспределения в календарном планировании строительства объектов и их комплексов.
23. Системно-поточная организация строительного производства при реконструкции объектов.
24. Развитие теории и практики формирования и оптимизации параллельно-поточной организации работ.
25. Развитие методологии сравнения методов организации работ в строительстве по критерию минимума дополнительных затрат.
26. Проектирование организации строительства нетиповых и территориально рассредоточенных жилищно-гражданских объектов.
27. Методологические основы организации проектирования объектов жилищного строительства.
28. Построение адаптивных структур управления строительными предприятиями.
29. Моделирование организации строительства объектов с учетом современных социально-экономических условий.
30. Организация эффективного регулирования ресурсами при оптимизации календарных планов строительства.
31. Оценка эффективности организационно-технологических решений при строительстве и реконструкции объектов.
32. Организационно-технологическое проектирование возведения или строительного переустройства объекта с использованием его виртуальной модели.
33. Совершенствование календарного планирования ресурсосберегающих потоков с учетом аддитивности интенсивности труда исполнителей.
34. Модели организационно-технологического проектирования при выборе вариантов производства строительного-монтажных работ.
35. Оптимизация графиков движения рабочих в календарных планах строительства объектов.
36. Научные обоснования поточной организации строительства линейно-протяженных объектов с учетом производственных рисков.

3.5. Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – проводится в виде устных ответов на вопросы.

Вопросы по 20 баллов

Вопрос 1.Определение термина "Управление" (Вопрос 20 баллов)

- А) Деятельность, направленная на выполнение поставленных целей путем внесения соответствующих коррективов в установленный режим управляемого процесса, позволяющих получать продукцию заданного качества.
- Б) Деятельность, направленная на выполнение поставленных целей путем внесения соответствующих коррективов в установленный режим управляемого процесса, позволяющих компенсировать возмущающие воздействия дестабилизирующих факторов.
- В) Сфера научной деятельности, занимающаяся изучением закономерностей управления и разработкой методологии их применения в решении практических задач.
- Г) Возможное и необходимое состояние системы (объекта управления) на достижение которого направлен процесс управления.
- Д) Возможное и необходимое состояние системы (объекта управления) в процессе жизненного цикла

Вопрос 2. Дайте определение технического перевооружения (Вопрос 20 баллов)

- А)Строительство новых и увеличение площадей существующих зданий и сооружений основного, подсобного и обслуживающего назначения на территориях действующих объектов или примыкающих к ним с целью создания дополнительных мощностей.
- Б) Комплекс мероприятий по повышению технико-экономического уровня действующих объектов на основе внедрения передовой техники и технологии, механизации и автоматизации производства, модернизации и замены устаревшего оборудования новым более производительным. Строительная часть объекта при этом не претерпевает существенных изменений.
- В) Коренное переустройство существующих объектов с целью их усовершенствования. В процессе реконструкции производят полную или частичную перепланировку зданий, замену морально или физически изношенного оборудования на более совершенное, повышают уровень инженерного обустройства, приводя его в соответствие с действующими нормами.
- Г) Отрасль материального производства, основной целью которой является создание и обновление основных фондов, предназначенных для развития производства и решения социальных задач.

Д) Сфера научной деятельности, занимающаяся изучением закономерностей управления и разработкой методологии их применения в решении практических задач.

Вопрос 3. Каковы способы совершенствования основных фондов в строительстве (Вопрос 20 баллов)

А) Капитальный ремонт, текущий ремонт, реконструкция

Б) Капитальный ремонт, текущий ремонт, расширение

В) Демонтаж, монтаж, вспомогательные процессы

Г) Предпроектная подготовка, проектирование, подготовка строительной площадки

Д) Техническое перевооружение, расширение, реконструкция и новое строительство.

Вопрос 4. Дайте определение расширения в строительстве

А) Комплекс мероприятий по повышению технико-экономического уровня действующих объектов на основе внедрения передовой техники и технологии, механизации и автоматизации производства,

Б) Строительство новых и увеличение площадей существующих зданий и сооружений основного, подсобного и обслуживающего назначения на территориях действующих объектов или примыкающих к ним с целью создания дополнительных мощностей.

В) Коренное переустройство существующих объектов с целью их усовершенствования. В процессе реконструкции производят полную или частичную перепланировку зданий, замену морально или физически изношенного оборудования на более совершенное, повышают уровень инженерного обустройства, приводя его в соответствие с действующими нормами.

Г) Совокупность видов экономической деятельности в сфере выращивания, производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Д) Производство товаров с использованием машин, инструментов и привлечением рабочей силы.

Вопрос 5. Дайте определение реконструкции (20 баллов)

А) Комплекс мероприятий по повышению технико-экономического уровня действующих объектов на основе внедрения передовой техники и технологии, механизации и автоматизации производства, модернизации и замены устаревшего оборудования новым более производительным.

Б) Строительство новых и увеличение площадей существующих зданий и сооружений основного, подсобного и обслуживающего назначения на территориях действующих объектов или примыкающих к ним с целью создания дополнительных мощностей.

В) Отрасль материального производства, основной целью которой является создание и обновление основных фондов, предназначенных для развития производства и решения социальных задач.

Г) Производство товаров с использованием машин, инструментов и привлечением рабочей силы.

Д) Коренное переустройство существующих объектов с целью их усовершенствования. В процессе реконструкции производят полную или частичную перепланировку зданий, замену морально или физически изношенного оборудования на более совершенное, повышают уровень инженерного обустройства, приводя его в соответствие с действующими нормами.

Вопрос 6. Что такое жизненный цикл строительства?

А) Срок службы здания

Б) Период времени от начала вложения денежных средств в разработку инвестиционно-строительного проекта до окончания эксплуатации (ликвидации) объекта.

В) Срок эксплуатации объекта

Г) Время от начала строительных работ до утилизации сооружения

Д) Нормативный срок возведения здания

Вопрос 7. Назовите фазы жизненного цикла строительного объекта

А) Фазы строительства, капитального ремонта, демонтажа

Б) Фазы проектирования, строительства, продажи здания, утилизации

В) Концептуальная фаза, фаза разработки проекта, фаза подготовки и строительства, фаза эксплуатации (выполнения технологических процессов), фаза отказа, Фаза реконструкции (технического перевооружения, расширения), фаза утилизации

Г) Фазы строительства, поддержки технического состояния, реновации, утилизации

Вопрос 8. Какова продолжительность концептуальной фазы жизненного цикла объекта в строительстве?

А) 1-2 года

Б) 0,5-1год

В) 4-5 лет

Г) 2-3 месяца

Д) 5-10 лет

Вопрос 9. Какова продолжительность разработки предпроектной и проектной документации?

А) 2-3 месяца

Б) 5-6 месяцев

В) 10-12 месяцев

Г) 2-3 года

Д) 5-6 лет

Вопрос 10. Какова продолжительность разработки предпроектной и проектной документации?

А) 2-3 месяца

Б) 5-6 месяцев

В) 10-12 месяцев

Г) 2-3 года

Д) 5-6 лет

Вопрос 11 Значение термина "Цель управления"

А) Сфера научной деятельности, занимающаяся изучением закономерностей управления и разработкой методологии их применения в решении практических задач.

Б) Деятельность, направленная на выполнение поставленных целей путем внесения соответствующих коррективов в установленный режим управляемого процесса, позволяющих компенсировать возмущающие воздействия дестабилизирующих факторов.

В) Возможное и необходимое состояние системы (объекта управления) на достижение которого направлен процесс управления.

Г) Отрасль материального производства, основной целью которой является создание и обновление основных фондов, предназначенных для развития производства и решения социальных задач.

Д) Строительство новых и увеличение площадей существующих зданий и сооружений основного, подсобного и обслуживающего назначения на территориях действующих объектов или примыкающих к ним с целью создания дополнительных мощностей.

Вопрос 12. Назовите организации - участники инвестиционно-строительного процесса

А) Заказчик, инвестор, застройщик, проектно-изыскательские организации, подрядные организации, поставщики, обеспечивающие и обслуживающие организации, эксплуатационные организации

Б) Заказчик, инвестор, застройщик, проектно-изыскательские организации, профильные комитеты областной администрации

В) Инвестиционный комитет, комитет по строительству и архитектуре, межведомственная строительная комиссия, государственный технический надзор

Г) Органы местного самоуправления, страховые компании, налоговая служба, банки, застройщики

Д) Органы местного самоуправления, проектно-изыскательские организации, подрядные организации, поставщики, обеспечивающие и обслуживающие организации, эксплуатационные организации

Вопрос 13. Каковы функции проектно-изыскательских организаций

А) Представление площадки (трассы) для строительства;

обеспечение проектно-сметной документацией;

создание геодезической разбивочной основы для строительства;

обеспечение финансирования строительства;

осуществление технического надзора за ходом строительства;

Б) Осуществление технического надзора за ходом строительства;

комплектная поставка оборудования и материалов (поставку которых обеспечивает заказчик);

обеспечение выполнения работ по прямым контрактам заказчика со строительно-монтажными, пусконаладочными и иными организациями;

оформление разрешений соответствующих органов на выполнение работ;

обеспечение подсоединения вновь проложенных инженерных сетей к действующим сетям или оплата данных работ (при выполнении их генподрядчиком)

В) Технико-экономические обоснования;

изыскательские работы;

техническое и рабочее проектирование;

авторский надзор за строительством.

Г) Своевременная комплектация вводимых в действие объектов эксплуатационными кадрами и обеспечение их необходимыми ресурсами;

проведение комплексного опробования оборудования;

принятие от генподрядчика по акту рабочей комиссии законченных строительством объектов и ввод их в действие.

Д) Организация поставок, контроль получения, складирования, хранения и выдачи оборудования и материалов

Вопрос 14. Назовите организационно-правовые формы или формы юридического лица организаций-участников строительства

А) Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей или участников уставным (складочным) капиталом. Они могут создаваться в форме акционерного общества и общества с ограниченной или дополнительной ответственностью.

Б) Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, частные предприятия, некоммерческие объединения.

В) Органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти.

Г) Организации, осуществляющие материально-техническое обеспечение реализации проекта. В качестве поставщиков могут выступать заводы-изготовители, товарные биржи, посреднические организации.

Д) Юридические, страховые компании, биржа труда, транспортные организации, риэлтерские и рекламно-издательские фирмы

Вопрос 15. Дайте определение акционерного общества

А) Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей или участников уставным (складочным) капиталом. Они могут создаваться в форме акционерного общества и общества с ограниченной или дополнительной ответственностью.

Б) Организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций. Акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций. Акционерное общество, проводящее открытую подписку на выпускаемые акции и их свободную продажу, называется открытым. В закрытом акционерном обществе акции распределяются только среди его учредителей или заранее определенного круга лиц.

В) Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли в соответствии с учредительными документами. Участники данного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в

пределах стоимости внесенных ими вкладов.

Г) Учрежденное одним или несколькими лицами общество, участники которого солидарно несут ответственность по обязательствам общества в одинаковом кратном размере к стоимости их вкладов по учредительным документам.

Д) Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество (государственное, муниципальное имущество). Имущество принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

Вопрос 16. Дайте определение общества с ограниченной ответственностью

А) Организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций. Акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций. Акционерное общество, проводящее открытую подписку на выпускаемые акции и их свободную продажу, называется открытым. В закрытом акционерном обществе акции распределяются только среди его учредителей или заранее определенного круга лиц.

Б) Учрежденное одним или несколькими лицами общество, участники которого солидарно несут ответственность по обязательствам общества в одинаковом кратном размере к стоимости их вкладов по учредительным документам.

В) Добровольное объединение граждан (не менее 5) для совместной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении имущественных паевых взносов.

Г) Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество (государственное, муниципальное имущество). Имущество принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

Д) Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли в соответствии с учредительными документами. Участники данного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

Вопрос 17. Дайте определение унитарного предприятия

А) Добровольное объединение граждан (не менее 5) для совместной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении имущественных паевых взносов.

Б) Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество (государственное, муниципальное имущество). Имущество принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

В) Учрежденное одним или несколькими лицами общество, участники которого солидарно несут ответственность по обязательствам общества в одинаковом кратном размере к стоимости их вкладов по учредительным документам.

Г) Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли в соответствии с учредительными документами. Участники данного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов

Д) Организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций. Акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Вопрос 18. Объясните термин "Наука управления"

А) Сфера научной деятельности, занимающаяся изучением закономерностей управления и разработкой методологии их применения в решении практических задач.

Б) Возможное и необходимое состояние системы (объекта управления) на достижение которого направлен процесс управления.

В) Разработка проектной документации строительства

Г) Сфера человеческой деятельности, направленная на производство материальных благ

Д) Строительство новых и увеличение площадей существующих зданий и сооружений основного, подсобного и обслуживающего назначения на территориях действующих объектов или примыкающих к ним с целью создания дополнительных мощностей.

Вопрос 19. Классификация функций управления

А) повышение эффективности капитальных вложений, обеспечение дальнейшего роста и качественного совершенствования основных фондов, своевременный ввод в действие и освоение новых объектов путем улучшения планирования и организации строительного производства, сокращения продолжительности, снижения стоимости и повышения качества строительства.

Б) Основные (планирование, организация, контроль, регулирование, учет и анализ) и вспомогательные, обеспечивающие выполнение основных функций (прогнозирование, координирование, стандартизация, нормирование, стимулирование и др.).

В) Комплекс мероприятий по повышению технико-экономического уровня действующих объектов на основе внедрения передовой техники и технологии, механизации и автоматизации производства, модернизации и замены устаревшего оборудования новым более производительным. Строительная часть объекта при этом не претерпевает существенных изменений.

Г) Декомпозиция и составление структурного плана проекта;

определение требований к качеству проектных решений и подготовка исходных данных для проектирования (разработка технических условий и изыскания);

техническое (базовое) проектирование;

согласование проектных решений с ресурсобеспечивающими организациями и органами надзора и контроля;

экспертиза проекта (градостроительная и специальная);

рабочее проектирование.

Д) Технико-экономические обоснования;

изыскательские работы;

техническое и рабочее проектирование;

авторский надзор за строительством.

Вопрос 20. Классификация методов управления в строительстве

- А) Психологические, физические, административные, косвенные
Б) Государственные, муниципальные, частные, предпринимательские
В) Организационные, распорядительные, экономические, социальные и психологические.
Г) Отраслевые, межотраслевые, производственные, частные
Д) Ведомственные, междисциплинарные, авторитарные, региональные
- Вопрос 7 Кто был основателем школы научного менеджмента?

- А) А.Файоль
Б) Г.Форд
В) Ф. Тейлор
Г) М. Фоллет
Д) М. Вебер

Вопрос 21. Дайте определение системного анализа.

- А) Наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах, будь то машины, живые организмы или общество.
Б) Филологическая дисциплина, изучающая искусство речи, правила построения художественной речи, ораторское искусство, мировоззрение, красноречие.
В) Инженерная дисциплина, появившаяся как аналог системной инженерии (англ. Systems Engineering) — направления науки и техники, охватывающего проектирование, создание
Г) Метод решения сложных проблем, направленный на их представление в виде комплекса взаимосвязанных задач.
Д) Учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета.

Вопрос 22. Дайте определение системного анализа.

- А) Наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах, будь то машины, живые организмы или общество.
Б) Филологическая дисциплина, изучающая искусство речи, правила построения художественной речи, ораторское искусство, мировоззрение, красноречие.
В) Инженерная дисциплина, появившаяся как аналог системной инженерии (англ. Systems Engineering) — направления науки и техники, охватывающего проектирование, создание
Г) Метод решения сложных проблем, направленный на их представление в виде комплекса взаимосвязанных задач.
Д) Учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета.

Вопрос 23. Дайте определение термина "Строительство".

- А) Отрасль материального производства, основной целью которой является создание и обновление основных фондов, предназначенных для развития производства и решения социальных задач.
Б) Производство товаров с использованием машин, инструментов и привлечением рабочей силы.
В) Деятельность, заключающаяся в обращении с отходами с целью обеспечения их повторного использования в народном хозяйстве и получения сырья, энергии, изделий и материалов.
Г) Процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному, с преобладанием промышленного производства в экономике.
Д) Совокупность видов экономической деятельности в сфере выращивания, производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Вопросы по 30 баллов

Вопрос 24 Раскройте содержание концептуальной фазы жизненного цикла

- А) Концептуальная фаза заключается в развитии концепции проекта путем проведения предпроектных проработок и разработки проектной документации. Основные задачи, решаемые на данной фазе:
- декомпозиция и составление структурного плана проекта;
 - определение требований к качеству проектных решений и подготовка исходных данных для проектирования (разработка технических условий и изыскания);
 - техническое (базовое) проектирование;
 - согласование проектных решений с ресурсобеспечивающими организациями и органами надзора и контроля;
 - экспертиза проекта (градоостроительная и специальная);
 - рабочее проектирование.
- Б) Состав концептуальной фазы: организационно-техническая подготовка строительства (обеспечение проектно-сметной документацией, землеотвод, заключение контрактов, планирование работ, подготовка строительной площадки, подготовка строительных организаций);
- выполнение строительно-монтажных работ
 - материально-техническое обеспечение строительства;
 - техническое сопровождение строительства;
 - испытания оборудования и пусконаладочные работы;
 - приемка законченных строительством объектов в эксплуатацию;
 - закрытие контрактов.
- В) вывод объекта на проектную мощность;
- обеспечение объекта необходимыми ресурсами;
 - техническое обслуживание и ремонт;
 - совершенствование объекта (расширение, модернизация, реконструкция);
- Г) Концептуальная фаза предназначена для обоснования необходимости, целесообразности, возможности и эффективности создания объекта. Она начинается с возникновения идеи проекта и завершается принятием решения о разработке проекта. На концептуальной фазе заказчик с привлечением экспертов, научно-исследовательских и проектных организаций путем маркетинговых исследований осуществляет анализ идеи проекта по следующим направлениям:
- временной прогноз объемов спроса и предложений для данного вида объектов (выявление потребности);

возможные варианты проекта с учетом ограничений по их реализации (сроки, ресурсы, уровень риска, стоимость); технико-экономическая оценка вариантов проекта с выбором лучшего.

Д) Проектирование объекта, строительство объекта, эксплуатация объекта

Вопрос 25. Раскройте содержание фазы подготовки и строительства (реализации)

А) Вывод объекта на проектную мощность;

-обеспечение объекта необходимыми ресурсами;

-техническое обслуживание и ремонт;

-совершенствование объекта (расширение, модернизация, реконструкция)

Б) Организационно-техническая подготовка строительства (обеспечение проектно-сметной документацией, землеотвод, заключение контрактов, планирование работ, подготовка строительной площадки, подготовка строительных организаций);

-выполнение строительно-монтажных работ

материально-техническое обеспечение строительства;

-техническое сопровождение строительства;

-испытания оборудования и пусконаладочные работы;

-приемка законченных строительством объектов в эксплуатацию;

-закрытие контрактов.

В) Декомпозиция и составление структурного плана проекта;

-определение требований к качеству проектных решений и подготовка исходных данных для проектирования (разработка технических условий и изыскания);

-техническое (базовое) проектирование;

-согласование проектных решений с ресурсобеспечивающими -организациями и органами надзора и контроля;

-экспертиза проекта (градостроительная и специальная);

-рабочее проектирование.

Г) Разработка проектно-сметной документации, продвижение строительной продукции к потребителю, выход на производственный мощности, завершение строительства

Д) Изыскательские работы, подготовка строительной площадки, земляные работы, возведение надземной части здания, отделочные работы.

Вопрос 23. Назовите органы государственного и муниципального управления, надзора и контроля в строительстве

А) К органам государственного управления относятся хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, частные предприятия, некоммерческие объединения.

Б) К органам государственного управления относятся коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей или участников уставным (складочным) капиталом. Они могут создаваться в форме акционерного общества и общества с ограниченной или дополнительной ответственностью.

В) К органам государственного управления строительством относятся организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций.

Г) К органам государственного управления относятся органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти.

Государственный контроль и надзор за строительством осуществляют различные комиссии, комитеты и инспекции, которые имеют централизованное руководство и отделения на местах.

Органы муниципального управления строительством создаются в регионах (области, городе, районе) в составе органов местного управления. К ним, как правило, относятся: инвестиционный комитет, комитет по строительству и архитектуре, межведомственная строительная комиссия и др.

Д) К органам государственного управления относятся общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, унитарные предприятия

Вопрос 26. Дайте определение объекта управления в строительстве

А) Совокупность воздействий субъекта управления на коллективы людей, участвующих в производственном процессе, и на условия, обеспечивающие достижение поставленной цели. В первом случае методы управления являются методами прямого воздействия, а во втором – косвенного.

Методы управления должны основываться не только на законах, принципах и правовых нормах, но и учитывать побудительные причины, исходящие из потребностей людей. Потребности людей выступают в виде морального, материального и социального удовлетворения своим положением в коллективе и определяют мотивы их активной деятельности. Мотив поведения – это внутреннее побуждение человека к действию. Мотивы деятельности людей определяют мотивационную обстановку, которая носит пассивный характер.

Б) Установление нормативов выполнения работ: нормы времени, выработки, затрат труда, материально-технических, энергетических и финансовых ресурсов на единицу объема работ, продолжительности рабочего дня и отпуска и т.п.

Инструктирование заключается в ознакомлении с порядком и условиями выполнения работы, методами сбора, обработки, передачи информации и анализа результатов и т.п. Инструктирование не должно быть излишне детальным, чтобы не ограничивать инициативу и творчество работников.

В) Совокупность действий, работ или операций по достижению желаемого результата (производству продукции). В строительстве таким результатом (продукцией) являются принятые в эксплуатацию здания и сооружения, а совокупность действий по их созданию и эксплуатации составляет инвестиционно-строительный процесс. Таким образом, инвестиционно-строительный процесс является главным комплексным объектом управления в строительстве.

Длительность этого процесса (жизненный цикл объекта строительства) по времени составляет значительный период (до 100 лет и более), и он разделяется на несколько фаз (см. п.1.3.). Процесс выполнения работ на каждой из фаз жизненного цикла выступает в виде частного объекта управления(управление разработкой концепции, управление проектированием, управление воздействием объекта, управление эксплуатацией).

Г) Метод решения сложных проблем, направленный на их представление в виде комплекса взаимосвязанных задач.

Системный анализ является основным методом исследования операций, прикладного направления кибернетики, занимающегося применением научных принципов и методов для решения практических задач по обоснованию и выбору вариантов действий. Среди других методов исследования операций, используемых в управлении – корреляционно-регрессионный анализ, математическое программирование, теория массового обслуживания, теория игр, теория управления запасами и др.

Д) Сфера научной деятельности, занимающаяся изучением закономерностей управления и разработкой методологии их применения в решении практических задач.

Вопрос 27. Раскройте содержание управления строительной организацией

А) Управление строительной организацией это процедура, которая позволяет максимально эффективно организовать процессы принятия решений, поиска источников финансирования и реализации инвестиционных проектов на предприятии. Именно организация взаимодействия между всеми подразделениями компании один из главных ключей к успешным инвестициям. Речь идет о финансовом, техническом и управленческом звене.

Б) Управление строительной организацией это деятельность, направленная на выполнение поставленных целей путем внесения соответствующих коррективов в установленный режим управляемого процесса, позволяющих компенсировать возмущающие воздействия дестабилизирующих факторов.

В) Управление строительной организацией это метод решения сложных проблем, направленный на их представление в виде комплекса взаимосвязанных задач. Системный анализ является основным методом исследования операций, прикладного направления кибернетики, занимающегося применением научных принципов и методов для решения практических задач по обоснованию и выбору вариантов действий. Среди других методов исследования операций, используемых в управлении – корреляционно-регрессионный анализ, математическое программирование, теория массового обслуживания, теория игр, теория управления запасами и др.

Г) Управление строительной организацией состоит в управлении совокупностью производственных процессов по строительству зданий и сооружений, входящих в производственную программу предприятия. Для этого создается соответствующая иерархическая структура управления, в которой руководители высшего уровня наделяются функциями, необходимыми для обеспечения эффективной деятельности низовых подразделений генподрядной и субподрядных организаций – участников производственных процессов. Для выполнения функций управления организационная структура на каждой иерархической ступени декомпозируется по направлениям деятельности (управление производством, трудом, материально-техническими ресурсами, экономикой и др.)

Д) Управление строительной организацией это комплекс мероприятий по сбору, транспортировке, переработке, вторичному использованию или утилизации отходов, а также контроль за данными процессами. В данном случае под отходами обычно понимается те отходы, которые появляются в результате человеческой деятельности. Данная система управления нацелена на снижение вредоносного влияния отходов на здоровье человека, на окружающую среду, по причинам экономического характера в связи с возможностью вторичного использования большей части отходов, а также по эстетическим причинам.

Вопрос 28 Перечислите общие принципы управления в строительстве

А) Соответствие принципов управления целям, которые поставлены перед сотрудниками производственного сектора.

Системный характер принципов управления персоналом. К примеру, они должны вырабатываться в строгом соответствии с правилами управления самой компании или положениями организации производственной сферы. Не менее важное значение имеет сочетание основных принципов управления персоналом с факторами внешней среды.

Оптимальное сочетание правил централизации и децентрализации в системе управления персоналом. По мере развития производственного сектора следует уделять внимание и развитию принципов и методов управления персоналом, вводить новые положения, модернизировать старые.

Б) научный подход к управлению;

- государственное регулирование строительства;
- сочетание многоукладности форм хозяйствования;
- соответствие управляющей подсистемы (субъекта управления) управляемой (объекту управления);
- самоуправляемость системы;
- гармоничное сочетание методов управления;
- правильный подбор и расстановка кадров;
- централизация управления;
- сочетание единоначалия и коллегиальности в принятии решений;
- корпоративный дух и единство руководства.

В) следование принципу верховенства права;

следование воле народа (политический подход);

следование цели получения нужного социально-экономического результата (управленческий подход).

Г) Корреляционно-регрессионный анализ, математическое программирование, теория массового обслуживания, теория игр, теория управления запасами и др. Для обоснования и принятия управленческих решений в условиях неопределенности, то есть при недостаточной и недостоверной информации об объекте управления, в последнее время широкое применение получили имитационные модели и экспертные системы поддержки и принятия решений. Их распространение было обусловлено появлением и использованием в управлении электронно-вычислительной техники.

Д) выполнение строительно-монтажных работ

материально-техническое обеспечение строительства;

техническое сопровождение строительства;

испытания оборудования и пусконаладочные работы;

приемка законченных строительством объектов в эксплуатацию;

закрытие контрактов.

Вопрос 29. В чем заключается государственное регулирование строительства

А) В деятельности, направленной на выполнение поставленных целей путем внесения соответствующих коррективов в

установленный режим управляемого процесса, позволяющих компенсировать возмущающие воздействия дестабилизирующих факторов.

Б) Это комплекс мероприятий форм и методов государственного влияния на деятельность субъектов предпринимательства с целью создания нормальных условий их функционирования и развития, ослабления отрицательных тенденций, вызываемых коммерческой деятельностью осуществляемых предприятиями в условиях рыночных отношений.

В) В разработке и контроле за исполнением законодательных и нормативных документов, определяющих единые требования к качеству строительной продукции в целях защиты прав и интересов потребителей, требования охраны труда и безопасности, охраны окружающей среды, рационального использования всех видов ресурсов, а также законов, регламентирующих правовые отношения между организациями и трудовыми коллективами. Требования законов должны неукоснительно соблюдаться в процессе строительства, их знание и умение пользоваться ими – одно из основных требований к руководителю.

Г) Представление площадки (трассы) для строительства;

обеспечение проектно-сметной документацией;

создание геодезической разбивочной основы для строительства;

обеспечение финансирования строительства;

осуществление технического надзора за ходом строительства;

комплектная поставка оборудования и материалов (поставку которых обеспечивает заказчик);

обеспечение выполнения работ по прямым контрактам заказчика со строительно-монтажными, пусконаладочными и иными организациями;

оформление разрешений соответствующих органов на выполнение работ;

обеспечение подсоединения вновь проложенных инженерных сетей к действующим сетям или оплата данных работ (при выполнении их генподрядчиком)

Д) Функция управления, состоящая в выявлении отклонений контролируемых параметров от заданных (планируемых).

При управлении используются две формы контроля – пассивный и активный. Пассивный контроль осуществляется по окончании какой-либо работы или технологического этапа. При активном контроле наблюдение производится в ходе выполнения работ и при выявлении отклонений разрабатываются и осуществляются регулирующие воздействия на параметры производственного процесса с целью компенсации действия дестабилизирующих факторов.

В зависимости от объекта контроля различают контроль сроков выполнения работ и контроль качества работ.

Вопрос 30 Раскройте суть организационных методов управления

А) Организационные методы управления включают приемы и средства воздействия на трудовые коллективы, направленные на налаживание отношений между людьми как основы их совместной работы. Они заключаются в распределении обязанностей, ответственности и полномочий и установлении порядка деловых взаимодействий. Эти методы проявляются в виде регламентирования, нормирования и инструктирования.

Регламентированием за организациями и работниками закрепляются их обязанности, функции и операции. С помощью регламентирования уточняются границы деятельности различных организаций и отдельных работников в инвестиционно-строительном процессе, налаживаются взаимоотношения между ними, устанавливается режим производственного процесса, правила, регулирующие деятельность коллективов и должностных лиц (штатные расписания, положения и должностные обязанности и т.п.).

Нормирование – это установление нормативов выполнения работ: нормы времени, выработки, затрат труда, материально-технических, энергетических и финансовых ресурсов на единицу объема работ, продолжительности рабочего дня и отпуска и т.п.

Инструктирование заключается в ознакомлении с порядком и условиями выполнения работы, методами сбора, обработки, передачи информации и анализа результатов и т.п. Инструктирование не должно быть излишне детальным, чтобы не ограничивать инициативу и творчество работников.

Б) Организационные методы управления используют для дополнения и конкретизации организационных воздействий на объект управления при решении текущих задач. Они направлены на регулирование производственного процесса путем устранения или локализации дестабилизирующих факторов. Они реализуются в форме директив, приказов, указаний, распоряжений, предписаний и т.п.

В) Организационные методы управления заключаются в воздействии на экономические отношения между юридическими и физическими лицами и позволяют стимулировать их материальную заинтересованность в достижении наилучших результатов деятельности. К ним относятся соглашения о договорных ценах, условия контрактов и кредита, системы распределения прибыли и материального стимулирования. Они реализуются посредством хозрасчета, главной особенностью которого является достижение производственных результатов при наименьших затратах трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов при условии выполнения обязательств по договору с потребителями строительной продукции (заказчиками) об окончании строительства объектов в обусловленный контрактом срок с получением определенного хозяйственного дохода (прибыли).

Г) Организационные методы управления предполагают изучение условий труда трудовых коллективов и отдельных групп, их влияния на производственную деятельность строительной организации. Главной при этом является социальная среда, объективное ее состояние и субъективное восприятие. Под влиянием среды формируются потребности личности, ее интересы. Поэтому эффективность социальных методов зависит от умения руководителя воздействовать на социальную среду с помощью социальных, моральных, а также материальных стимулов. К социальным стимулам относятся: улучшение жилищных условий, повышение в должности и др.; к моральным – поощрение в виде благодарности, награждение почетной грамотой, занесение в Книгу почета и др. Средствами материальных поощрений являются различные виды премий, ценные подарки, предоставление бесплатных или частично оплачиваемых путевок.

Д) Организационные методы управления опираются на понимание психологии людей, учет их личностных особенностей, искусство убеждения. Психология управления, с одной стороны, связана с подбором работников для совместной деятельности, а с другой стороны – с воздействием на их психику через определенные формы психологического стимулирования в целях достижения поставленных задач.

Психологический настрой, т.е. душевный подъем или плохое настроение, в большой степени определяет субъективные мотивы действий людей. Психологические методы управления предполагают учет всего многообразия, которое каждый человек вносит в сферу производства.

Вопрос 31 Раскройте содержание экономических методов управления

А) Экономические методы управления используют для дополнения и конкретизации организационных воздействий на объект управления при решении текущих задач. Они направлены на регулирование производственного процесса путем устранения или локализации дестабилизирующих факторов. Они реализуются в форме директив, приказов, указаний, распоряжений, предписаний и т.п.

Б) Экономические методы управления заключаются в воздействии на экономические отношения между юридическими и физическими лицами и позволяют стимулировать их материальную заинтересованность в достижении наилучших результатов деятельности. К ним относятся соглашения о договорных ценах, условия контрактов и кредита, системы распределения прибыли и материального стимулирования и т.п.

Экономические методы реализуются посредством хозрасчета, главной особенностью которого является достижение производственных результатов при наименьших затратах трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов при условии выполнения обязательств по договору с потребителями строительной продукции (заказчиками) об окончании строительства объектов в обусловленный контрактом срок с получением определенного хозяйственного дохода (прибыли).

В) Экономические методы управления включают приемы и средства воздействия на трудовые коллективы, направленные на налаживание отношений между людьми как основы их совместной работы. Они заключаются в распределении обязанностей, ответственности и полномочий и установлении порядка деловых взаимодействий. Эти методы проявляются в виде регламентирования, нормирования и инструктирования.

Регламентированием за организациями и работниками закрепляются их обязанности, функции и операции. С помощью регламентирования уточняются границы деятельности различных организаций и отдельных работников в инвестиционно-строительном процессе, налаживаются взаимоотношения между ними, устанавливается режим производственного процесса, правила, регулирующие деятельность коллективов и должностных лиц (штатные расписания, положения и должностные обязанности и т.п.).

Г) Экономические методы управления предполагают изучение условий труда трудовых коллективов и отдельных групп, их влияния на производственную деятельность строительной организации. Главной при этом является социальная среда, объективное ее состояние и субъективное восприятие. Под влиянием среды формируются потребности личности, ее интересы. Поэтому эффективность социальных методов зависит от умения руководителя воздействовать на социальную среду с помощью социальных, моральных, а также материальных стимулов. К социальным стимулам относятся: улучшение жилищных условий, повышение в должности и др.; к моральным – поощрение в виде благодарности, награждение почетной грамотой, занесение в Книгу почета и др. Средствами материальных поощрений являются различные виды премий, ценные подарки, предоставление бесплатных или частично оплачиваемых путевок.

Д) Экономические методы управления опираются на понимание психологии людей, учет их личностных особенностей, искусство убеждения. Психология управления, с одной стороны, связана с подбором работников для совместной деятельности, а с другой стороны – с воздействием на их психику через определенные формы психологического стимулирования в целях достижения поставленных задач.

Вопрос 32 Дайте подробную характеристику социальных методов управления

А) Социальные методы управления опираются на понимание психологии людей, учет их личностных особенностей, искусство убеждения. Психология управления, с одной стороны, связана с подбором работников для совместной деятельности, а с другой стороны – с воздействием на их психику через определенные формы психологического стимулирования в целях достижения поставленных задач.

Б) Социальные методы управления опираются на понимание психологии людей, учет их личностных особенностей, искусство убеждения. Психология управления, с одной стороны, связана с подбором работников для совместной деятельности, а с другой стороны – с воздействием на их психику через определенные формы психологического стимулирования в целях достижения поставленных задач.

В) Социальные методы управления используют для дополнения и конкретизации организационных воздействий на объект управления при решении текущих задач. Они направлены на регулирование производственного процесса путем устранения или локализации дестабилизирующих факторов. Они реализуются в форме директив, приказов, указаний, распоряжений, предписаний и т.п.

Г) Социальные методы управления предполагают изучение условий труда трудовых коллективов и отдельных групп, их влияния на производственную деятельность строительной организации. Главной при этом является социальная среда, объективное ее состояние и субъективное восприятие. Под влиянием среды формируются потребности личности, ее интересы. Поэтому эффективность социальных методов зависит от умения руководителя воздействовать на социальную среду с помощью социальных, моральных, а также материальных стимулов. К социальным стимулам относятся: улучшение жилищных условий, повышение в должности и др.; к моральным – поощрение в виде благодарности, награждение почетной грамотой, занесение в Книгу почета и др. Средствами материальных поощрений являются различные виды премий, ценные подарки, предоставление бесплатных или частично оплачиваемых путевок.

Д) Социальные методы управления включают приемы и средства воздействия на трудовые коллективы, направленные на налаживание отношений между людьми как основы их совместной работы. Они заключаются в распределении обязанностей, ответственности и полномочий и установлении порядка деловых взаимодействий. Эти методы проявляются в виде регламентирования, нормирования и инструктирования.

Регламентированием за организациями и работниками закрепляются их обязанности, функции и операции. С помощью регламентирования уточняются границы деятельности различных организаций и отдельных работников в инвестиционно-строительном процессе, налаживаются взаимоотношения между ними, устанавливается режим производственного процесса, правила, регулирующие деятельность коллективов и должностных лиц (штатные расписания, положения и должностные обязанности и т.п.).

Вопрос 33 Раскройте суть психологических методов управления

А) Психологические методы управления предполагают изучение условий труда трудовых коллективов и отдельных групп, их влияния на производственную деятельность строительной организации. Главной при этом является социальная среда, объективное ее состояние и субъективное восприятие. Под влиянием среды формируются потребности личности, ее интересы. Поэтому эффективность социальных методов зависит от умения руководителя воздействовать на социальную среду с помощью социальных, моральных, а также материальных стимулов. К социальным стимулам относятся: улучшение жилищных условий, повышение в должности и др.; к моральным – поощрение в виде благодарности, награждение почетной грамотой, занесение в Книгу почета и др. Средствами материальных поощрений являются различные виды премий, ценные подарки, предоставление бесплатных или частично оплачиваемых путевок.

Б) Психологические методы управления заключаются в воздействии на экономические отношения между юридическими и физическими лицами и позволяют стимулировать их материальную заинтересованность в достижении наилучших результатов деятельности. К ним относятся соглашения о договорных ценах, условия контрактов и кредита, системы распределения прибыли и материального стимулирования и т.п.

Они реализуются посредством хозрасчета, главной особенностью которого является достижение производственных результатов при наименьших затратах трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов при условии выполнения обязательств по договору с потребителями строительной продукции (заказчиками) об окончании строительства объектов в обусловленный контрактом срок с получением определенного хозяйственного дохода (прибыли).

В) Психологические методы управления используют для дополнения и конкретизации организационных воздействий на объект управления при решении текущих задач. Они направлены на регулирование производственного процесса путем устранения или локализации дестабилизирующих факторов. Они реализуются в форме директив, приказов, указаний, распоряжений, предписаний и т.п.

Г) Психологические методы управления опираются на понимание психологии людей, учет их личностных особенностей, искусство убеждения. Психология управления, с одной стороны, связана с подбором работников для совместной деятельности, а с другой стороны – с воздействием на их психику через определенные формы психологического стимулирования в целях достижения поставленных задач.

Психологический настрой, т.е. душевный подъем или плохое настроение, в большой степени определяет субъективные мотивы действий людей. Психологические методы управления предполагают учет всего многообразия, которое каждый человек вносит в сферу производства.

Д) зависимости от индивидуальных особенностей людей применяются различные виды психологических воздействий: убеждение, поощрение и принуждение. При убеждении разъясняются цель и содержание того или иного решения, необходимость его выполнения в определенный срок. При поощрении дается положительная оценка работы, отмечаются достигнутые результаты. При принуждении применяются общественные и административные меры воздействия: к первым относятся передача дел в товарищеский суд, общественное порицание, ко вторым – дисциплинарное взыскание, материальная и уголовная ответственность.

Е) Психологические методы управления включают приемы и средства воздействия на трудовые коллективы, направленные на налаживание отношений между людьми как основы их совместной работы. Они заключаются в распределении обязанностей, ответственности и полномочий и установлении порядка деловых взаимодействий. Эти методы проявляются в виде регламентирования, нормирования и инструктирования.

Регламентированием за организациями и работниками закрепляются их обязанности, функции и операции. С помощью регламентирования уточняются границы деятельности различных организаций и отдельных работников в инвестиционно-строительном процессе, налаживаются взаимоотношения между ними, устанавливается режим производственного процесса, правила, регулирующие деятельность коллективов и должностных лиц (штатные расписания, положения и должностные обязанности и т.п.).

Вопрос 34 Каковы полномочия Министерства строительства и ЖКХ РФ?

А) организация и проведение работ по разработке, экспертизе и подготовке к утверждению проектов сводов правил и других нормативных технических документов в сфере строительства;
мониторинг и анализ действующих нормативных технических документов в сфере строительства в целях разработки предложений по актуализации и обеспечению согласованности соответствующих документов;
организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, обеспечивающих определение нормируемых параметров, содержащихся в нормативных технических документах в сфере строительства

Б) организация и проведение методической и разъяснительной работы по вопросам технического нормирования в сфере строительства;
формирование и ведение автоматизированной информационной системы технического нормирования и оценки соответствия в строительстве в целях обеспечения прозрачности и доступности соответствующей информации;
обеспечение регистрации в установленном законодательством Российской Федерации порядке национальных стандартов, сводов правил по проектированию и строительству и актуализированных строительных норм и правил;

В) издание и распространение официально опубликованных сводов правил на территории Российской Федерации на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме;
подготовка заключений (техническая оценка) для подтверждения пригодности для применения в строительстве новой продукции, требования к которой не регламентированы нормативными документами полностью или частично и от которой зависят безопасность и надежность зданий и сооружений.

Г) Предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами установленных в соответствии с жилищным законодательством, законодательством об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности.

Д) выработка и реализация государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, архитектуры, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства;
оказание государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере строительства, градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства;

осуществление координации деятельности Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства, государственной корпорации — Фонда содействия реформированию ЖКХ и Госкорпорации Олимпстрой, Главного управления государственной экспертизы.

Вопрос 35. Раскройте содержание функции контроля в строительстве

А) Контроль заключается в создании рациональных условий для выполнения плановых заданий. План может быть выполнен, если все элементы строительного производства (трудовые коллективы, строительные машины, материально-техническое обеспечение) приведены в систему, т.е. налажена соответствующая организация их использования.

Организационно-техническая подготовка к строительству включает: общую подготовку, подготовку строительных организаций, подготовку строительной площадки и подготовку к выполнению строительно-монтажных работ.

Совокупность организационно-технологических документов, используемых при организации строительства, разрабатывается в составе проекта организации работ (проект организации строительства и проект производства работ).

Б) Контроль-функция управления, состоящая в выявлении отклонений контролируемых параметров от заданных (планируемых).

При управлении используются две формы контроля – пассивный и активный. Пассивный контроль осуществляется по окончании какой-либо работы или технологического этапа. При активном контроле наблюдение производится в ходе выполнения работ и при выявлении отклонений разрабатываются и осуществляются регулирующие воздействия на параметры производственного процесса с целью компенсации действия дестабилизирующих факторов.

В зависимости от объекта контроля различают контроль сроков выполнения работ и контроль качества работ.

Контроль качества работ подразделяется на входной, операционный, приемочный и инспекционный. Он может быть сплошным или выборочным, а по способу выполнения – документальным, визуальным или инструментальным.

В) Контроль-функция управления, задача которой состоит в распределении расчетных показателей объектов управления во времени. Является изначальной функцией процесса управления, выполняющей в нем главную роль. Он определяет последовательность и сроки действий для достижения поставленной цели, а также согласовывает действия исполнителей и детализирует их обязанности.

В зависимости от объекта управления контроль подразделяется на организационно-технологический и производственно-экономический.

Г) Контроль это воздействие на объект управления с целью поддержания его параметров в пределах требуемых (заданных).

Контроль заключается в разработке и реализации различного рода мероприятий (организационных, технических, технологических и др.), направленных на устранение отклонений контролируемых параметров вследствие действия возмущающих факторов сверх допустимых значений. Используются три метода контроля: по отклонениям (величина отклонения параметра превышает допустимую), по возмущениям (при появлении возмущающих факторов) и комбинированный (одновременный учет отклонений и возмущений).

Д) Контроль это систематическая регистрация процессов деятельности в целях изучения ее состояния. Контроль осуществляется в натурально-вещественной форме, денежной форме и в трудовых единицах измерения.

Контроль в строительстве подразделяется на оперативный, бухгалтерский и статистический.

Вопрос 36. Каковы полномочия государственной жилищной инспекции?

А) Государственная экспертиза проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий; проверка достоверности определения сметной стоимости; ценообразование в строительстве; проверка сметной стоимости; технологический и ценовой аудит обоснования инвестиций; аудит проектной документации; единый государственный реестр заключений; публичный технологический и ценовой аудит крупных инвестиционных проектов с государственным участием; экспертиза обоснования инвестиций.

Б) обеспечение регистрации в установленном законодательством Российской Федерации порядке национальных стандартов, сводов правил по проектированию и строительству и актуализированных строительных норм и правил; издание и распространение официально опубликованных сводов правил на территории Российской Федерации на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме;

подготовка заключений (техническая оценка) для подтверждения пригодности для применения в строительстве новой продукции, требования к которой не регламентированы нормативными документами полностью или частично и от которой зависят безопасность и надежность зданий и сооружений.

В) организация и проведение методической и разъяснительной работы по вопросам технического нормирования в сфере строительства;

формирование и ведение автоматизированной информационной системы технического нормирования и оценки соответствия в строительстве в целях обеспечения прозрачности и доступности соответствующей информации;

Г) Предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами установленных в соответствии с жилищным законодательством, законодательством об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности.

Д) мониторинг и анализ действующих нормативных технических документов в сфере строительства в целях разработки предложений по актуализации и обеспечению согласованности соответствующих документов;

организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, обеспечивающих определение нормируемых параметров, содержащихся в нормативных технических документах в сфере строительства;

Вопрос 37 Каковы функции Федерального автономного учреждения «Главное управление государственной экспертизы»?

А) Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами, в том числе лицензионный контроль, ведется прием и учет уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями деятельности по техническому обслуживанию, ремонту и техническому диагностированию внутридомового и внутриквартирного газового оборудования, осуществляется присвоение класса энергетической эффективности многоквартирного дома в случаях и порядке, предусмотренных законодательством.

Б) Государственная экспертиза проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий; проверка

достоверности определения сметной стоимости; ценообразование в строительстве; проверка сметной стоимости; технологический и ценовой аудит обоснования инвестиций; аудит проектной документации; единый государственный реестр заключений; публичный технологический и ценовой аудит крупных инвестиционных проектов с государственным участием; экспертиза обоснования инвестиций.

В) Предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами установленных в соответствии с жилищным законодательством, законодательством об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности.

Г) организация и проведение методической и разъяснительной работы по вопросам технического нормирования в сфере строительства;

формирование и ведение автоматизированной информационной системы технического нормирования и оценки соответствия в строительстве в целях обеспечения прозрачности и доступности соответствующей информации; обеспечение регистрации в установленном законодательством Российской Федерации порядке национальных стандартов, сводов правил по проектированию и строительству и актуализированных строительных норм и правил;

Д) издание и распространение официально опубликованных сводов правил на территории Российской Федерации на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме;

подготовка заключений (техническая оценка) для подтверждения пригодности для применения в строительстве новой продукции, требования к которой не регламентированы нормативными документами полностью или частично и от которой зависят безопасность и надежность зданий и сооружений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Гущина Ю. В.	Организация деятельности производственных объединений и финансово-промышленных групп: учеб. пособие [для магистров направления "Менеджмент"]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л1.2	Гущина Ю. В., Чуб А. И.	Организация, планирование и управление строительством: требования профессиональных стандартов: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л1.3	Абрамян, Бурлаченко	Инновационные технологии и материалы в строительном производстве: учеб.-практ. пособие по составлению технол. карт	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2010	
Л1.4	Клочков, Бурлаченко, Радченко	Организационно-технологические решения в строительстве: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л1.5	Абрамян С. Г., Бурлаченко О. В., Чередниченко Т. Ф.	Организация, планирование и управление строительством: учебник	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вестник ВолгГАСУ / Серия «Строительство и архитектура», https://vgasu.ru/nauka/zhurnaly/vestnik-volggasu/arkhiv-vypuskov/
----	---

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине "Организация и управление производственной деятельности" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Отдельные лекции курса «Организация и управление производственной деятельности», посвященные работе факультета СиЖКХ, выпускающей кафедры, а также общему знакомству с организацией и управлением производственной деятельности в строительстве, могут включать сообщения заведующих кафедрами, ведущих профессоров и доцентов, экскурсии в лаборатории кафедр.

Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины, кроме разделов, посвященных непосредственно организации учебного процесса по направлению и профилю подготовки.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение вопросов, связанных с организацией и управлением производственной деятельности в строительстве. Каждый студент должен сделать как минимум один доклад по предложенным преподавателям темам. Остальная группа слушает докладчика, после чего задаёт вопросы по представленному материалу. Вопросы также может задавать преподаватель. В обязанности преподавателя также входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: подготовка и представление доклада, формулировка вопросов, ответы на вопросы. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, а также написание реферата по дисциплине.

Реферат выполняется с использованием методических указаний, представленных ниже.

Выполнение реферата способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.

В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает реферат обучающемуся на доработку. Рефераты могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник / С. Г. Абрамян, О. В. Бурлаченко, Т. Ф. Чередниченко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2019. - 340, [1] с. - Библиогр.: с. 327 (11 назв.). - pdf. - ISBN 978-5-9948-3437-4 : 78,22. [1523.pdf]

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.